

Acta nº 2

ACTA DE LA SESIÓN DE 02/06/25 DEL TRIBUNAL DE SELECCIÓN PARA LA PROVISIÓN EN REGIMEN DE PERSONAL LABORAL DE TRES PLAZAS DE TECNICO/A SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL, INCLUIDAS EN LAS OFERTAS DE EMPLEO PUBLICO DEL AYUNTAMIENTO DE BORNOS DE 2.022, UNA PLAZA, Y 2023, DOS PLAZAS MEDIANTE OPOSICION LIBRE (BOP NÚM 94, DE 21/05/2025).

Siendo las 17:00 horas del día 02 de junio de 2025, en el I.E.S. El Convento Plaza Las Monjas, nº 5, sito en Bornos (Cádiz), se reúnen los funcionarios que se relacionan a continuación, para el proceso selectivo de tres plazas de Técnico/a Superior de Educación Infantil, de la Plantilla de personal laboral del Excmo. Ayuntamiento de Bornos, Grupo C, Subgrupo C1, , Denominación "Técnico/a Superior de Educación Infantil, dotada con las retribuciones correspondientes al Grupo C Subgrupo C1 en el Ayuntamiento de Bornos, según las correspondientes Bases publicadas en el BOP Cádiz núm. 62, de fecha 2 de abril de 2024, que seguidamente se indican:

Presidencia:

D^a Isabel Sánchez Gil

Vocales:

D^a. Oscar Palma Toledo

D^a. María José Álvarez Luna

D. José María Díanez Sánchez

Secretario-Vocal:

D. Javier Alfonso Clavijo González

Asesor especialista:

D^a. Raquel Caro García.

La composición del Órgano de Selección quedó determinada mediante Decreto nº 265/2025 del Sr. Alcalde del Ayuntamiento de Bornos de fecha 6 de mayo de 2025, publicada en BOP núm. 94, de 21 de mayo de 2.025.

Comprobada la existencia del quórum requerido y declarada abierta la sesión por la Sra. Presidenta, se procede al examen de los siguientes asuntos incluidos en el orden del día:

1º.- Celebración del primer ejercicio de la fase de oposición.

Siendo las 17:00 horas, en el I.E.S. El Convento Plaza Las Monjas, nº 5, sito en Bornos (Cádiz), se realiza el llamamiento de los aspirantes admitidos al procedimiento, los cuales fueron convocados mediante los anuncios correspondientes, compareciendo los siguientes:

Núm.	Nombre y apellidos	***DNI**
1	Aguado García, Gloria de los Ángeles	***6366**
2	Alcón Prieto, Marina	***0674**
3	Arenilla Fernández, Isabel	***6914**
4	Barrero Pinto, María de los Ángeles	***0760**
5	Bravo Centeno, Estela	***5817**
6	Bueno Alcázar, María Elena	***8700**

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Díanez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones		Página	1/19	
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



7	Carretero Rodríguez, Gloria	***6738**
8	Castellano Delgado, Susana	***6137**
9	Castro Ruiz, Ana	***3801**
10	Delgado García, Águeda	***0002**
11	Delgado Rodríguez, María Jesús	***8091**
12	Díaz Enríquez, Alicia	***2864**
13	Díaz Garrucho, María Carmen	***1858**
14	Domínguez Estévez, Virginia María	***5477**
15	Ferreras Camargo, Paula	***6887**
16	Galindo Fernández, Margarita	***2778**
17	Gallego Aliaga, Alba	***9084**
18	García Macías, Alba María	***6757**
19	García Millán, Silvia	***6784**
20	García Palmero, María José	***0386**
21	Garrucho Fernández, Gloria	***1458**
22	Gómez Carretero, María de los Ángeles	***0078**
23	Gómez Naranjo, Victoria	***0296**
24	Gómez Pastrana, Laura	***7469**
25	González Ardila, Helen del Mar	***3601**
26	González Medina, Isabel María	***5592**
27	Herrero Corzo, María Teresa	***0942**
28	Hidalgo Durán, Paula	***0504**
29	Ibáñez Cano, Patricia	***0010**
30	Jiménez Benítez, María Carmen	***8286**
31	Jiménez Rivera, Melania	***7048**
32	Jurado Rodríguez, Ana María	***5594**
33	Labrador López, Marta	***0407**
34	Latrache Khelifi, Maryam	***5007**
35	López-Montero Espejo, María de la Oliva	***0367**

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	2/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



36	Lozano Tinoco, María	***3979**
37	Mariscal Reguera, Rosario	***8843**
38	Márquez Romero, Marina	***1662**
39	Martínez Díaz, María del Carmen	***9403**
40	Martínez Mariscal, Marta	***0033**
41	Mateo García, Raquel	***3603**
42	Mateos Mayolín, Belén	***4085**
43	Medina González, Alicia	***4055**
44	Montero Moragues, Lorena	***9361**
45	Moreno Armario, Rosa María	***6220**
46	Moreno Asencio, María	***7368**
47	Moreno Galván, Ana	***6884**
48	Moreno Redondo, Judith	***5811**
49	Ordóñez Alpresa, Andrea	***0700**
50	Ortega Díaz, Lorena	***7082**
51	Parada Delgado, Laura	***7079**
52	Pastrana España, Claudia	***0541**
53	Pavía Barrones, Francisca	***6726**
54	Pavón Barroso, Almudena	***2211**
55	Pozo Lozano, Rocío	***3245**
56	Quiñones Yuste, Isabel María	***6564**
57	Ramírez Gómez, Mónica	***9671**
58	Ramírez Güiza, Lidia	***9627**
59	Ríos Rodríguez, Lidia	***0512**
60	Romero Gómez, Raquel	***7187**
61	Rueda Márquez, Rocío	***2977**
62	Ruiz Pérez, Noemí	***3673**
63	Salguero Olmedo, Alicia	***9851**
64	Sánchez Cubino, Elba	***4057**

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez	Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diánez Sánchez	Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna	Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo	Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil	Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones		Página	3/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		



65	Sánchez Garrido, Belén	***2934**
66	Sánchez Jiménez, Adrián	***3716**
67	Vega Pavón, Carmen	***7061**
68	Vílchez Párraga, María	***0399**

Previamente al inicio del ejercicio, se procede a la lectura pública de las instrucciones que habrán de seguir los aspirantes, y a la resolución de las dudas planteadas por los mismos.

Seguidamente se procede al desprecintado del sobre que contiene los cuestionarios y al reparto de los mismos, así como de las correspondientes hojas identificativas de los aspirantes y de las hojas de respuestas, dando comienzo el ejercicio a las 17:20 horas.

Siendo las 17:29, y habiéndose advertido por parte del Tribunal error tipográfico en la redacción de la pregunta 63 del cuestionario de preguntas tipo test, se aclara a los candidatos que donde dice "... ¿qué caracteriza los momentos "asistenciales"?..." debe decir "...¿qué caracteriza los momentos asistenciales?..". Tratándose de error exclusivamente tipográfico y siendo perfectamente comprensible la pregunta por parte de los candidatos, se entiende por el Tribunal resuelta la incidencia advertida, considerándose válida la pregunta, hecha la apreciación y trasladada la advertencia a todos los candidatos en todas las aulas,

Una vez finalizado el ejercicio y recepcionada toda la documentación por el órgano de selección, se procede a introducir las solapas identificativas de los aspirantes y las hojas de respuestas, en sendos sobres que son debidamente identificados y precintados, quedando ambos bajo la custodia del Sr. Secretario hasta que llegue el momento de proceder a la corrección del ejercicio.

2º- Publicación de plantillas de preguntas y respuestas del ejercicio

Por el Tribunal se ordena la publicación de las plantillas de preguntas y respuestas relativas a los ejercicios tipo test, que se adjunta a la presente acta, a efecto de sometimiento a información pública y presentación de alegaciones o reclamaciones por los interesados, disponiéndose de un plazo de cinco días hábiles desde la publicación de la presente acta para la presentación de las mismas.

La Presidenta da por terminada la sesión a las 19:20 horas.

Y para que quede constancia de lo redactado, yo, el Secretario, redacto la presente acta que someto por medios electrónicos al visto bueno de la Presidenta, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 18.2 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre. Doy fe.

EL SECRETARIO	VºB, LA PRESIDENTA
Fdo. Javier Alfonso Clavijo González	Fdo. Isabel Sánchez Gil

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Díez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones				
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			
		Página	4/19	



EJERCICIO DE LA PRIMERA PRUEBA PARA LA COBERTURA COMO PERSONAL LABORAL FIJO DE TRES PLAZAS DE TÉCNICO/A SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL, VACANTE EN LA PLANTILLA DEL AYUNTAMIENTO DE BORNOS.

Conforme a lo recogido en la base sexta que rige el proceso selectivo, publicada en el BOP de Cádiz número 62 de fecha 2 de abril de 2024, los aspirantes deberán superar dos ejercicios de carácter eliminatorio.

Primer ejercicio: Contestar por escrito, en el plazo máximo de 2 horas, un cuestionario tipo test de 80 preguntas, más 10 de reserva, con tres respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta, referido al Temario que consta en el Anexo I de esta convocatoria.

Las preguntas de reserva solo se corregirán, si alguna de las 80 primeras es reclamada por algún aspirante y la citada reclamación, es estimada por el Tribunal. En ese supuesto se anulará la pregunta a todos los aspirantes, y será sustituida por la primera pregunta de reserva, si se estimase más impugnaciones por el Tribunal se actuará de la misma forma, siempre siguiendo el orden establecido en las preguntas de reserva. La duración del ejercicio será de un plazo máximo de dos horas.

Corrección del ejercicio: Se aplicará el siguiente criterio, por cada respuesta correcta se sumarán 0,125 puntos, por cada tres respuestas incorrectas se invalidará una correcta. La puntuación del ejercicio será la correspondiente de aplicar la siguiente fórmula: $Puntuación = V \times \{A - (E/3)\}$, donde V es el valor de cada acierto, siendo A el número de preguntas acertadas evaluables y E el número de preguntas erróneas evaluables. Las respuestas en blanco no penalizan. En caso de señalar más de una opción se considerará como respuesta en blanco.

Instrucciones:

- 1.- **La plantilla de respuestas debe ser cumplimentada conforme a las instrucciones recogidas en su dorso. En el supuesto de no rellenar de forma correcta los datos relativos al DNI, contestar las preguntas en el apartado destinado para anular, o bien, responder las preguntas de reserva en otro apartado distinto al establecido expresamente para ello, la lectora óptica no podrá realizar una corrección adecuada del ejercicio, y el aspirante será eliminado del proceso de selección.**
- 2.- No se permitirá rellenar la plantilla de respuestas una vez superado el tiempo concedido para la prueba.
- 3.- En la mesa solo debe tener el bolígrafo azul o negro, el examen y la plantilla de respuestas.
- 4.- Todos los aparatos electrónicos deben ser apagados.

PREGUNTAS PRUEBA TIPO TEST

1.- Señale la afirmación correcta, conforme a lo regulado en el artículo 3 de la Constitución española. El castellano es la lengua española oficial del Estado.

- A. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla
- B. Todos los españoles tienen el derecho de conocerla y el deber a usarla
- C. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	5/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



2.- Según precisa el artículo 107 de la Constitución española, el Consejo de Estado es el supremo órgano consultivo:

- A. Del Gobierno
- B. De las Comunidades Autónomas
- C. De las entidades locales

3.- La Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público establece y regula la organización y funcionamiento de :

- A. La Administración autonómica
- B. La Administración General del Estado
- C. La Administración Local

4.- Las universidades públicas se rigen por:

- A. La Ley 40/2015 de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público y, supletoriamente por su normativa específica
- B. Por su normativa específica y supletoriamente por la Ley 40/2015 de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público
- C. Ninguna de las anteriores es correcta

5.-¿Cómo se relacionarán entre sí y con sus órganos las Administraciones Públicas?

- A. Por medios electrónicos
- B. Por cualquier medio que permita dejar constancia del contenido de la comunicación así como fecha de emisión, recepción y órganos intervinientes
- C. Por medios verbales y, cuando sea necesario dejar constancia de un acto administrativo, por escrito

6.- De conformidad con lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común, en su artículo 31, los documentos presentados en el registro electrónico en día inhábil:

- A. Se considerarán inválidos en todo caso si el cómputo de los plazos se encuentra señalado en días hábiles
- B. Se reputarán anteriores, según el orden de hora efectiva en el que fueron presentados, a los que lo fueran el primer día hábil posterior
- C. El registro electrónico no permite la presentación de documentos en día inhábil si el cómputo de los plazos se realiza en días hábiles

7.- En los procedimientos iniciados de oficio, el vencimiento del plazo máximo establecido sin que se haya dictado y notificado resolución expresa, en los procedimientos en que la Administración ejerce potestades sancionadoras susceptibles de producir efectos desfavorables o de gravamen, producirá como efecto:

- A. La caducidad del procedimiento
- B. La estimación por silencio administrativo
- C. La desestimación por silencio administrativo

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diáñez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	6/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



8.- La conversión de actos viciados, según lo regulado en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común, consiste en:

- A. El órgano que declare la nulidad o anule actuaciones dispondrá siempre la conservación de aquellos actos y trámites cuyo contenido se hubiera mantenido igual de no haberse cometido la infracción
- B. La Administración podrá convalidar los actos anulables, subsanando los vicios de que adolezcan
- C. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta

9.- La Ley 39/2015, establece que "Además del resto de derechos previstos en esta Ley, los interesados en un procedimiento administrativo", tienen entre los siguientes derechos:

- A. Actuar asistidos de asesor cuando lo consideren conveniente en defensa de sus intereses
- B. A cumplir las obligaciones de pago a través de los medios electrónicos previstos en el artículo 95.2
- C. Ninguna de las anteriores son correctas

10.- Los procedimientos podrán iniciarse:

- A. A Petición de los interesados exclusivamente
- B. De oficio expresamente
- C. De oficio o a solicitud del interesado

11.- La ley 39/2015, establece en su artículo 56.3 que podrán acordarse entre otras las siguientes medidas:

- A. Suspensión temporal de actividades
- B. Prestación de servicios sociales
- C. Consignación y constitución de depósito de fianzas que se reclamen

12. ¿Cuál es la finalidad principal de la etapa de Educación Infantil según la LOMLOE?

- A. Preparar al alumnado para el aprendizaje de la lectura y la escritura
- B. Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual del niño
- C. Instruir al niño en normas de convivencia y comportamiento.

13. ¿Cuál de los siguientes no es un objetivo del primer ciclo (0-3 años. de Educación Infantil)?

- A. Desarrollar el movimiento y el control corporal
- B. Estimular la adquisición de hábitos de lectura
- C. Descubrir el entorno que les rodea.

14. ¿Cuál es el principio metodológico que pone al niño como protagonista de su propio aprendizaje?

- A. Principio de socialización
- B. Principio de actividad
- C. Principio lúdico

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	7/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



15. ¿Qué principio metodológico favorece una visión integrada del conocimiento?
- A. Principio de globalización
 - B. Principio de individualización
 - C. Principio lúdico
16. ¿Qué documento recoge la identidad, valores, objetivos y líneas metodológicas de un centro educativo?
- A. Reglamento de Régimen Interno
 - B. Proyecto Educativo del Centro
 - C. Programación de Aula
17. ¿Cuál de los siguientes elementos no forma parte del Proyecto Educativo del Centro?
- A. Objetivos educativos del centro
 - B. Programación anual del profesorado
 - C. Principios metodológicos
18. ¿Qué documento del centro regula las normas de convivencia, organización y funcionamiento interno?
- A. Reglamento de Régimen Interior (RRI).
 - B. Proyecto Educativo del Centro
 - C. Plan de Acción Tutorial
19. ¿Qué órgano participa activamente en el seguimiento y evaluación del PEC?
- A. El Consejo Escolar
 - B. La Inspección Educativa
 - C. Las familias
20. ¿Cuál es el principal objetivo del periodo de adaptación en Educación Infantil?
- A. Enseñar las rutinas del aula rápidamente
 - B. Facilitar la separación progresiva del entorno familiar y favorecer la seguridad emocional del niño
 - C. Detectar problemas de conducta
21. ¿Cuál de las siguientes estrategias facilita el proceso de adaptación del niño al centro infantil?
- A. Separación brusca y sin despedidas
 - B. Flexibilización horaria y acompañamiento inicial de las familias
 - C. Introducción inmediata en todas las rutinas y normas del centro
22. ¿Cuál es el principal canal de comunicación entre el centro infantil y las familias?
- A. Las redes sociales del centro
 - B. Las entrevistas individuales, reuniones y agenda escolar
 - C. La cartelería expuesta en los pasillos del centro
23. ¿Qué documento recoge los compromisos y normas básicas de la relación familia-centro?
- A. Proyecto Educativo
 - B. Reglamento de Régimen Interior
 - C. Compromiso educativo

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22	
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53	
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19	
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26	
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09	
Observaciones				Página	8/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==				



24. ¿Cuál de los siguientes principios debe orientar la intervención educativa para garantizar la igualdad en Educación Infantil?

- A. Neutralidad ante las diferencias de género
- B. Reproducción de roles tradicionales
- C. Coeducación y equidad de género desde edades tempranas

25. ¿Qué objetivo transversal recoge la LOMLOE en relación con la igualdad?

- A. Fomentar el espíritu emprendedor
- B. Educación emocional
- C. Eliminación de estereotipos y prevención de la violencia de género

26. ¿Qué factor ambiental influye negativamente en la salud respiratoria infantil?

- A. La ventilación cruzada
- B. La exposición a contaminantes atmosféricos como el humo del tráfico
- C. La presencia de plantas naturales en el aula

27. ¿Qué acción del centro educativo contribuye a la promoción de la salud infantil?

- A. Servir productos ultraprocesados en el comedor escolar
- B. Organizar campañas de higiene y buenos hábitos
- C. Eliminar la siesta para fomentar más actividad

28. ¿Qué aspecto es esencial para garantizar un entorno saludable en la escuela infantil?

- A. Decoración abundante con materiales sintéticos
- B. Organización del aula sin ventilación natural
- C. Limpieza diaria, buena iluminación y ventilación regular

29. ¿Cuál de los siguientes hábitos saludables debe promoverse desde la etapa 0-3 años?

- A. Autonomía en la higiene, alimentación y descanso
- B. Aprendizaje de la lectoescritura
- C. Uso frecuente de pantallas educativas

30. ¿A qué edad suele iniciarse de forma natural el control de esfínteres en la mayoría de los niños?

- A. Antes del primer año
- B. Entre los 18 y 36 meses
- C. A partir de los 4 años

31. ¿Cuál es la actitud educativa más adecuada ante un retroceso en el control de esfínteres?

- A. Castigar al niño para evitar que vuelva a hacerlo
- B. Ignorar completamente lo sucedido
- C. Acompañar con paciencia y comprensión, sin presionar

32. ¿Qué factor influye negativamente en el desarrollo del control de esfínteres?

- A. El inicio progresivo y respetuoso del proceso
- B. La presión excesiva por parte del adulto
- C. La participación activa del niño en el proceso

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	9/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



33. ¿Cuál es el papel principal de la manipulación en el aprendizaje infantil?
- Estimular la memoria visual
 - Proporcionar experiencias sensoriales que favorezcan el desarrollo cognitivo
 - Reforzar la disciplina en el aula
34. ¿Qué tipo de materiales son más adecuados para favorecer la experimentación en la etapa 0-3 años?
- Materiales tecnológicos con botones y luces
 - Materiales naturales, sensoriales y variados en textura y tamaño
 - Únicamente libros de cartón
35. ¿Por qué es importante que los niños manipulen libremente objetos en su entorno?
- Porque así se entretienen más tiempo
 - Porque imitan la conducta adulta
 - Porque así construyen activamente su conocimiento
36. ¿Qué tipo de aprendizaje promueve la manipulación y experimentación en la etapa infantil?
- Mecánico y repetitivo
 - Constructivo, significativo y globalizado
 - Memorístico, centrado en contenidos
37. ¿Cuál es uno de los hitos más relevantes en el desarrollo del lenguaje entre los 12 y 24 meses?
- El uso de oraciones completas
 - La aparición de las primeras palabras con significado
 - El dominio de la lectura silábica
38. ¿Qué estimula el desarrollo del lenguaje en la etapa de 0-3 años?
- La interacción verbal frecuente y afectiva con el adulto
 - El uso temprano de dispositivos digitales con sonido
 - La corrección constante de errores lingüísticos
39. ¿Qué función tiene la expresión artística en los niños de 0-3 años?
- Reforzar la precisión motora
 - Expresar emociones, vivencias y deseos
 - Reproducir patrones visuales adultos
40. ¿Qué tipo de materiales favorecen la expresión artística en la etapa infantil?
- Lápices de grafito para trabajar la escritura
 - Materiales abiertos, seguros y adaptados (ceras, témperas, arcilla, papeles de colores.
 - Fichas prediseñadas para colorear
41. ¿Qué actitud debe tener el adulto ante la producción artística del niño de 0-3 años?
- Juzgar estéticamente el resultado
 - Comparar con modelos adultos
 - Valorar el proceso, no el producto, y reforzar la expresión libre

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22	
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53	
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19	
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26	
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09	
Observaciones				Página	10/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==				



42. ¿Qué se entiende por autonomía en la etapa de 0-3 años?
- A. Capacidad para resolver tareas académicas complejas
 - B. Capacidad creciente para actuar por sí mismo en tareas cotidianas (comer, vestirse, moverse).
 - C. Capacidad de responder a exámenes simples
43. ¿Qué actitud del adulto favorece el desarrollo de la autonomía?
- A. Realizar las tareas por el niño para que no se frustre
 - B. Permitir que el niño explore, se equivoque y resuelva con apoyo
 - C. Esperar que el niño lo aprenda solo sin intervención
44. ¿Cuál es la mejor forma de fomentar la autonomía en niños de esta etapa?
- A. Hacer las cosas por ellos para evitar que se frustren
 - B. Esperar a que la autonomía aparezca sola
 - C. Ofrecer oportunidades reales de participar en las rutinas cotidianas, con apoyo si es necesario
45. ¿Cuál es el papel de la persona técnica de Ed Infantil en el desarrollo del lenguaje durante la etapa 0-3 años?
- A. Corregir constantemente los errores de pronunciación
 - B. Interactuar, modelar lenguaje y crear situaciones comunicativas ricas
 - C. Limitar la comunicación a momentos estructurados
46. ¿Qué se considera un hito normal en el desarrollo del lenguaje a los 24 meses?
- A. Construcción de frases con subordinadas
 - B. Uso de gestos exclusivamente
 - C. Combinación de dos o más palabras con intención comunicativa
47. ¿Cuál es el mecanismo mediante el cual un niño/a reorganiza sus esquemas mentales existentes al enfrentarse a nueva información que no encaja en ellos?
- A. Asimilación
 - B. Acomodación
 - C. Representación
48. ¿En qué subestadio del desarrollo sensoriomotor el niño/a comienza a coordinar esquemas conocidos para alcanzar metas específicas, como agacharse y estirar el brazo para alcanzar un objeto?
- A. Subestadio 2: Adaptaciones sensoriomotrices
 - B. Subestadio 4: Coordinación de esquemas secundarios
 - C. Subestadio 6: Invención de nuevos medios
49. ¿Qué característica del pensamiento preoperacional impide a los/as niños/as entender que la cantidad de líquido no cambia al cambiar el recipiente, en el experimento del agua y los vasos?
- A. Egocentrismo
 - B. Irreversibilidad
 - C. Centración

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	11/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



50. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente la diferencia entre sensación y percepción?

- A. La sensación es un proceso consciente, mientras que la percepción es involuntaria.
- B. La percepción organiza e interpreta las sensaciones, dándoles significado
- C. La percepción ocurre en los órganos sensoriales, y la sensación en el cerebro.

51. ¿Cuál de las siguientes leyes de la Gestalt explica por qué tendemos a ver una figura completa aunque le falten partes?

- A. Ley de la semejanza
- B. Ley del cierre
- C. Ley de la continuidad

52. ¿Qué tipo de receptores sensoriales permiten percibir la posición del cuerpo, el equilibrio y el movimiento?

- A. Visceroceptores
- B. Exteroceptores
- C. Propioceptores

53. ¿Qué ley del desarrollo motor indica que la maduración se produce desde el centro del cuerpo hacia las extremidades?

- A. Ley cefalocaudal
- B. Ley proximodistal
- C. Ley del dominio del control masivo

54. ¿Cuál de los siguientes reflejos está presente al nacer y desaparece con el desarrollo, dando paso a movimientos voluntarios?

- A. Reflejo de marcha automática
- B. Movimiento de pinza fina
- C. Aproximación parabólica

55. ¿A qué etapa de la motricidad gráfica según Lowenfeld corresponde el momento en que los/as niños/as dibujan renacuajos como representación humana?

- A. Etapa del garabateo
- B. Etapa preesquemática
- C. Etapa esquemática

56. ¿Qué tipo de adaptación curricular implica la eliminación o modificación de objetivos, contenidos o criterios de evaluación?

- A. Adaptaciones curriculares no significativas
- B. Adaptaciones curriculares significativas
- C. Adaptaciones metodológicas

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Díánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	12/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



57. ¿Cuál de estas opciones es un ejemplo de adaptación curricular para un alumno/a con TEA (Trastorno del Espectro Autista)?

- A. Proporcionar audiolibros
- B. Segmentar las tareas en pasos más pequeños
- C. Establecer rutinas visuales claras

58. Para un alumno/a con discapacidad motora, ¿qué adaptación sería la más adecuada?

- A. Segmentar tareas en pasos pequeños
- B. Adaptar el mobiliario para facilitar el acceso
- C. Usar tarjetas con imágenes

59. ¿Cuál de las siguientes características es esencial para los espacios interiores en educación infantil?

- A. Escaleras con poca pendiente para estimular el movimiento
- B. Luminosidad natural y aislamiento acústico
- C. Espacios con bastantes juegos y juguetes para fomentar la estimulación

60. ¿Qué elemento es fundamental en los espacios exteriores de una escuela infantil?

- A. Suelos uniformes para facilitar la limpieza
- B. Zonas con sombra y sol, y suelos variados
- C. Mobiliario fijo para mayor seguridad

61. ¿Qué material es clave para el desarrollo sensorial en niños/as de 0 a 1 año?

- A. Puzzles lógicos complejos
- B. Espejos grandes irrompibles a ras del suelo
- C. Disfraces para juego simbólico

62. ¿Cuál es el principal objetivo de establecer rutinas en la organización del tiempo en educación infantil?

- A. Reducir el número de actividades diarias para evitar el cansancio de los/as niños/as
- B. Ofrecer un marco estable que ayude a los/as niños/as a orientarse y sentirse seguros/as
- C. Cumplir con recomendaciones de la OMS

63. Durante los periodos de atención directa a los/as niños/as, ¿qué caracteriza los momentos asistenciales?

- A. Actividades rígidas centradas exclusivamente en el currículo formal
- B. Tareas como alimentación, higiene y descanso, combinadas con actividades lúdicas
- C. Reuniones de planificación entre los/as educadores/as

64. ¿Por qué es importante la flexibilidad en la organización del tiempo?

- A. Para organizar el tiempo en la jornada lectiva
- B. Para adaptarse a los ritmos y necesidades individuales de cada niño/a
- C. Para modificar por completo las rutinas establecidas

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diáñez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	13/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



65. ¿Cuál es el principal objetivo de establecer hábitos de higiene en niños/as de 0 a 3 años?
- Cumplir con normas escolares obligatorias
 - Conseguir autonomía personal y prevenir conflictos con adultos/as
 - Reducir el tiempo de supervisión por parte de los educadores/as
66. ¿Qué accidente doméstico es prioritario prevenir en niños/as de 1 a 3 años?
- Exposición prolongada a pantallas
 - Intoxicación por productos tóxicos o medicamentos
 - Caídas a distinto nivel
67. ¿Cuál es el síntoma distintivo del tétanos en niños/as?
- Erupción cutánea con ampollas
 - Calambres en la mandíbula y espasmos musculares
 - Congestión nasal y tos persistente
68. ¿Qué característica debe tener una dieta equilibrada para niños/as de 1 a 3 años?
- Incluir alimentos sólidos y variados, adaptados a su desarrollo
 - Basarse únicamente en líquidos para evitar atragantamientos
 - Evitar frutas y verduras por posibles alergias
69. Según la pirámide alimenticia, ¿qué grupo de alimentos debe consumirse con mayor frecuencia?
- Alimentos frescos, locales y de temporada
 - Azúcares y grasas animales
 - Cereales y fibra
70. ¿Por qué es crucial planificar menús semanales en la educación infantil?
- Por optimización del tiempo
 - Garantizar una nutrición adecuada y equilibrada en los niños/as
 - Evitar la necesidad de supervisión pediátrica constante
71. ¿Cuál de los siguientes es un índice de fatiga en niños/as?
- Cansancio y somnolencia
 - Disminución de la capacidad de concentración
 - A y B son correctas
72. ¿Qué actividad es parte de un correcto ritual para ir a dormir en niños/as?
- Jugar con dispositivos electrónicos antes de acostarse
 - Contar un cuento o cantar una nana
 - Introducir un sistema para dormirse sin ayuda, reduciendo la presencia adulta en la habitación

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	14/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



73. ¿Por qué es importante mantener una hora fija para acostar a los/as niños/as?
- Para reducir el tiempo total de sueño
 - Para respetar sus ritmos biológicos y promover un descanso adecuado
 - Porque así lo exigen las normas escolares
74. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el juego en educación infantil es correcta?
- El juego es una actividad necesaria que distrae a los/as niños/as del aprendizaje formal Examen Teórico.
 - El juego favorece el desarrollo integral del niño/a, incluyendo aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales
 - El juego solo es relevante para el desarrollo físico, pero no influye en otras áreas
75. Según el método ESAR, ¿qué tipo de juego implica la representación de roles y situaciones ficticias?
- Juego de ejercicio
 - Juego simbólico
 - Juego de reglas
76. ¿Por qué los juguetes menos estructurados son más beneficiosos para los/as niños/as?
- Porque son fáciles de fabricar
 - Porque limitan la creatividad al tener una función única
 - Porque favorecen la imaginación y permiten usos diversos
77. ¿Cómo se define la Literatura Infantil?
- Obras adaptadas para niños/as
 - Conjunto de obras literarias creadas específicamente para niños/as, teniendo en cuenta su nivel de comprensión y etapa de desarrollo
 - Solo libros impresos sin considerar la narración oral.
78. ¿Cuándo se aplica el procedimiento SIMIA?
- Situaciones de maltrato infantil
 - Violencia de género a menores de edad
 - Violencia ejercida sobre alumnado no conforme con su identidad de género.
79. Según la OMS, ¿Cuál es la definición de maltrato infantil?
- Cualquier acción accidental que cause daño físico a un/a menor
 - Todas las formas de malos tratos físicos, emocionales, abuso sexual, negligencia explotación que causen daño real o potencial al desarrollo del niño/a
 - Situaciones graves de violencia física con intención premeditada

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	15/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



80. ¿Cuál de las siguientes actitudes es fundamental para que el educador/a infantil promueva el desarrollo socioafectivo de los/as niños/as?

- A. Comprender y validar las emociones de los/as niños/as, creando un espacio seguro para su expresión
- B. Imponer reglas para mantener el orden en el aula
- C. Evitar involucrarse emocionalmente para no influir en su autonomía y aprendizaje

PREGUNTAS DE RESERVA.

1R.- Conforme a lo regulado en el artículo 108 de la Constitución española, el Gobierno responde solidariamente en su gestión política ante:

- A. El Congreso de los Diputados
- B. El Senado
- C. El Tribunal Constitucional

2R.- La Agencia Estatal de Meteorología (AEMET). es parte de la:

- A. Administración General del Estado
- B. Administración Institucional Estatal
- C. Administración de las Comunidades Autónomas

3R.- Con carácter obligatorio, cuando los interesados en un procedimiento sean desconocidos, la notificación se hará por un anuncio publicado en:

- A. El Boletín Oficial del Estado
- B. El Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma
- C. El Boletín Oficial de la Provincia

4R.- ¿Contra el acuerdo de acumulación procederá recurso alguno?

- A. No
- B. Sí
- C. Dependiendo del caso

5R.- El currículo de Educación Infantil está estructurado en:

- A. Objetivos, contenidos y competencias clave
- B. Objetivos, competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos
- C. Unidades didácticas y actividades

6R.- ¿Qué carácter tiene la etapa de Educación Infantil en el sistema educativo español?

- A. Obligatorio y gratuito
- B. Voluntario y no gratuito
- C. Voluntario y con carácter educativo

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	16/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



7R.- ¿Cuál de los siguientes principios está más relacionado con la adquisición de habilidades sociales?

- A. Principio de socialización
- B. Principio de globalización
- C. Principio vivencial

8R. ¿Qué tipo de relación del educador/a fomenta la autoestima y la seguridad en los/as niños/as?

- A. Mostrar cercanía y cariño, basado en teorías del apego como las de Bowlby
- B. Establecer normas sin diálogo
- C. Evitar intervenir en conflictos para no influir en su autonomía

9R. ¿Qué paso es fundamental en el protocolo de intervención ante un caso de maltrato infantil?

- A. Comunicar el caso a servicios sociales o autoridades competentes
- B. Denunciar de inmediato a los progenitores
- C. Ignorar los indicadores hasta que el/la menor hable espontáneamente

10R. ¿Por qué es fundamental el cuento en la infancia?

- A. Porque entretiene a los niños/as
- B. Porque ayuda a desarrollar la imaginación, el vocabulario y la concentración
- C. Porque sustituye la necesidad de otros materiales educativos

https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/IVVH2AL2DB7KZVB22ZHMAF37KQ - 17 / 19 - Estado de elaboración: Copia electrónica auténtica de documento papel

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez	Firmado	05/06/2025 08:21:22	
	José María Diánez Sánchez	Firmado	05/06/2025 08:11:53	
	María José Álvarez Luna	Firmado	04/06/2025 19:59:19	
	Oscar Palma Toledo	Firmado	04/06/2025 19:56:26	
	Isabel Sánchez Gil	Firmado	04/06/2025 19:44:09	
Observaciones				
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			
		Página	17/19	



PLANTILLA DE RESPUESTAS.

1. A
2. A
3. B
4. B
5. A
6. B
7. A
8. C
9. A
10. C
11. A
12. B
13. B
14. B
15. A
16. B
17. B
18. A
19. A
20. B
21. B
22. B
23. C
24. C
25. C
26. B
27. B
28. C
29. A
30. B
31. C
32. B
33. B
34. B
35. C
36. B
37. B
38. A
39. B
40. B
41. C
42. B
43. B
44. C
45. B

Calle Ahumada, nº 6, 11004 - Cádiz Email: sael@dipucadiz.es

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	18/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			



46. C
47. B
48. B
49. C
50. B
51. B
52. C
53. B
54. A
55. B
56. B
57. C
58. B
59. B
60. B
61. B
62. B
63. B
64. B
65. B
66. B
67. B
68. A
69. A
70. B
71. C
72. B
73. B
74. B
75. B
76. C
77. B
78. A
79. B
80. A

PREGUNTAS DE RESERVA.

1R.- A	6R.- C
2R.- B	7R.- A
3R.- A	8R.- A
4R.- A	9R.- A
5R.- B	10R.- B

Calle Ahumada, nº 6, 11004 - Cádiz Email: sael@dipucadiz.es

Código Seguro De Verificación	rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Alfonso Clavijo Gonzalez		Firmado	05/06/2025 08:21:22
	José María Diánez Sánchez		Firmado	05/06/2025 08:11:53
	María José Álvarez Luna		Firmado	04/06/2025 19:59:19
	Oscar Palma Toledo		Firmado	04/06/2025 19:56:26
	Isabel Sánchez Gil		Firmado	04/06/2025 19:44:09
Observaciones			Página	19/19
Url De Verificación	https://sede.dipucadiz.es/verifirma/code/rDIEHwRqCKW6JQox5yFp1w==			

